

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большепетавинская основная общеобразовательная
школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской
области

646586, РФ, Омская область
Усть-Ишимский район,
с. Большая Тава, ул. Центральная 13,
тел. 8(38150)23438

ПРИКАЗ

24.12.2024 г.

№ 87/1

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Большепетавинская ООШ», на 2024/2025 учебный год»

В целях исполнения распоряжений Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, от 31.01.2022 №301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192», с целью исполнения регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на 2024/2025 учебный год, приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского МР № 217 от 19.12.2024г «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2024-2025 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Большепетавинская ООШ», на 2024/2025 учебный год (далее-План) (Приложение 1).
2. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс банков заданий для оценки функциональной грамотности, размещённых в сети «Интернет» по ссылкам: <https://resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
3. Назначить ответственного за реализацию плана Реховскую Татьяну Зайниловну, заместителя директора по УВР.
4. Шиловой Любовь Викторовне разместить План на официальном сайте школы в срок до 15 января 2024 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор ОУ:

А.И. Романова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Большетавинская ООШ» Усть-Ишимского муниципального
 района, на 2024/2025 учебный год
 (далее – План)

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год	До 26 декабря 2024 года	Приказ	Рабочая группа
1.2.	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в повестки заседаний школьного методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	Члены методического актива
1.3.	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений. Корректировка планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Школьный координатор
1.4.	Применение в урочной и внеурочной деятельности заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Использование заданий по функциональной грамотности в учебном процессе в 100%. Повышение качества образования по функциональной грамотности	Члены школьного методического актива

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
1.5.	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана	Школьный координатор
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Директор, педагоги
2.1.2.	Участие в диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. В течение 2024/2025 учебного года	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности	Директор, педагоги
2.2.	Методическая поддержка педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация проведения обучающего семинара для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Февраль 2025	Проведение обучающего семинара, участие 100%	МКУ «ИМЦ в СО», БОУ ДПО «ИРООО»
2.2.2	Проведение семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Проведение практико-ориентированных семинаров, участие 100%	Школьный координатор, директор

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
2.2.3	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности 100 %	Школьный координатор, директор
2.2.4	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников направленных на формирование и внедрение в педагогическую деятельность практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация ИОМ педагогическими работниками по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Школьный координатор, директор, педагоги
2.2.5	Участие в мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	Тиражирование опыта работы, приобретённого в результате участия в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Школьный координатор, директор, педагоги
2.2.6.	Проведение ЕМД, в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам формирования функциональной грамотности (http://ustishimbrazovanie.ru/images/2022/FGOS2022/met_rek_funkc_gr.pdf)	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности.	Школьный координатор, директор, педагоги
2.2.7.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 1 апреля 2025 года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Школьный координатор, директор, педагоги
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Школьный координатор, директор, педагоги

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
2.3.2.	Включение в работу школьного методического актива вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Школьный методический актив
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Участие обучающихся.	Школьный координатор, директор, педагоги
3.1.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Активное участие обучающихся, в мероприятиях, Положительная динамика результатов участников.	Школьный координатор, директор, педагоги